

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Здание ДОУ 1961 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Функционирует 6 возрастных групп. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород, ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МАДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр, лицензионные компьютерные программы.

Для художественно-эстетического развития детей в группах, в музыкальном и спортивном залах есть разнообразный наглядно-дидактический материал (образцы изделий народных мастеров, репродукции известных художников, наборы театров, комплект русских народных инструментов, комплекты детско-взрослых театральных костюмов и др.). Для оформления помещений и групп используются детские работы и работы родителей, постоянно организуются тематические и персональные выставки.

В спортивном зале для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования: шведская стенка, массажные дорожки, гимнастические мячи и др. В каждой возрастной группе представлены тематические мини-уголки, в группах раннего возраста горки, качели для развития двигательной активности детей. Так же представлено оборудование изготовленное руками педагогов и родителей для профилактики плоскостопия.

Для реализации приоритетного направления в каждой группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки экспериментирования, мини-огороды, уголки релаксации.

Для развития трудовой деятельности имеется всё необходимое оборудование, как для работы в группах, так и для работы на участках детского сада.

Предметно-развивающая среда нашего Детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса в детском саду имеются следующие помещения:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

групповые помещения;

музыкальный зал, совмещен с физкультурным залом;

логопедический кабинет;

кабинет педагога-психолога;

кабинет по обучению детей татарскому языку;

медицинский блок;

пищеблок;

кабинет заведующего хозяйством/делопроизводителя;

прачечная ;

помещения, обеспечивающие быт.

Кабинет заведующей

Находится на втором этаже. Кабинет оснащён: компьютером, принтером/ксероксом/сканером, стационарным телефоном, необходимым набором канцелярских принадлежностей, периодической подписной литературой. нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДООУ (книги приказов, положения, личные дела сотрудников, детей и т.п.

Методический кабинет

Находится на первом этаже. Кабинет оснащён: методической литературой по разным разделам дошкольной педагогики и психологии. Пополняется поступлениями новой литературы в рамках осваиваемой программы детского сада и других программ, методик и технологий; имеются журналы «Дошкольное образование», «Справочник руководителя» и т.п. Вся литература размещена по разделам. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, иллюстрации, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах. В методическом кабинете имеется компьютер, оргтехника.

Групповые помещения

В нашем детском саду 6 групповых помещений. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность детей в течение дня. Группы изолированы, и каждая имеет отдельный выход в коридор. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, спальни, буфетная, туалет и игровая комната. Спальные места во всех группах оборудованы стационарными кроватями. Групповые комнаты оснащены регулируемые детскими столами и стульчиками. В каждой возрастной группе созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Во всех группах имеются стеллажи для игрового оборудования, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки пополнены разнообразными дидактическими играми. Педагоги нашего детского сада считают важным и необходимым организацию предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, ножницы и ткань для шитья одежды куклам; костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. В группе есть уголок уединения, где можно рассматривать картинки в интересующей книге, побеседовать с другом, поразмышлять. При создании предметно-развивающей среды, педагоги учитывают период обучения, сезонность. Так, осенью группу украшает букет из осенних листьев и цветов; зимой — снежинки на окнах, наряженная елка; весной — веточки с набухшими почками, первые ростки рассады цветов. Беседы с детьми и их родителями, анкетирование дают возможность больше узнать об особенностях характера ребенка, его интересах и увлечениях, что также помогает в создании предметно-развивающей среды. Например, для читающих детей в группе подобраны книги с яркими иллюстрациями, крупным шрифтом и простым текстом. Для детей, любящих рисовать, есть мольберт, листы бумаги разного формата и цвета, мелки, краски, кисточки, цветные карандаши. В группах созданы уголки-лаборатории, которые помогают развивать познавательно-поисковую деятельность ребенка. Для любителей растительного и животного мира созданы «зеленые зоны» с различными видами растений и предметами ухода за ними, материалами для наблюдений и экспериментирования. Педагоги для развития своих воспитанников стараются использовать все функциональные помещения, не только групповые, но и раздевальные комнаты. Оснащение помещений позволяет детям самостоятельно или под руководством педагога определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе обучения и воспитания, взаимодействуя друг с другом и педагогами.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группах для детей дошкольного развития отражает освоение знаний образовательных областей. Созданная таким образом предметно-развивающая среда, на наш взгляд, способствует как общему, так интеллектуальному развитию детей. Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1,5 до 7 лет.

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)

Для выполнения задач по художественно-эстетическому направлению на втором этаже находится красиво оформленный музыкальный зал. Зал оборудован в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения детей в детском саду. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. Зал оснащён: новым оборудованием, мебелью, музыкальным центром. В музыкальном зале имеются: фортепиано, детские музыкальные инструменты. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, открытые мероприятия.

Так же музыкальный зал оснащен оборудованием и спортивным инвентарём (как стандартным, так и нестандартным), для организации работы, направленной на физическое развитие и развитие двигательной активности детей. Имеются: маты, обручи, мячи разных размеров, скакалки и т.д. Всё оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; воздушные ванны, утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.

Логопедический кабинет

Логопедический кабинет находится на втором этаже и представляет собой творческую лабораторию, поделенную на пять функциональных зон. Зона индивидуальной коррекции речи, организующим элементом которой служит стол и большое зеркало, где проводится значительная часть занятий, по постановке звуков и их автоматизации. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения представлена столом для самостоятельной работы детей, на поверхность которого прикреплено органическое стекло. Под него подкладывается картинный материал («Обведи по контуру», «Знакомство с клеточками», «Штриховки», «Прописи») для формирования и развития мелкой моторики руки.

Третья зона называется «Волшебный ветерок» служит для выработки и тренировки правильного речевого дыхания.

Четвертая зона – зона наглядно- методического материала, используемого на занятиях. Здесь же находится компьютер, который используется в коррекционном процессе. Дизайн кабинета располагает к длительному неформальному общению. Элементы внутреннего декора (настенный алфавит с картинками, магнитная азбука, напольный ковер) создают положительный эмоциональный настрой, что способствует улучшению результатов коррекционного процесса. Богатое содержание игровой среды обеспечивает продуктивную самостоятельную деятельность детей. В наличии имеются: кассеты, диски, обучающие мультимедийные программы.

Кабинет педагога-психолога;

Кабинет находится на первом этаже. Цель психологического сопровождения– охранение психологического здоровья детей, в системе комплексного взаимодействия на ребёнка при формировании и развитии психических процессов. Профилактика заболеваний, через адаптацию вновь прибывших детей к условиям детского сада, успешная подготовка детей к школьному обучению, психологическая поддержка семей, попавших в сложные жизненные ситуации, вот одни из приоритетных направлений работы детского сада. Важность максимально раннего психологического сопровождения обусловлена, прежде всего, анатомо-физиологическими особенностями ребёнка. Именно в раннем возрасте закладывается фундамент здоровья ребенка и, в конечном счете, взрослого.

Кабинет по обучению детей татарскому языку;

Оформление развивающей среды кабинета соответствует гигиеническим и педагогическим нормам и современным требованиям. Имеется паспорт кабинета. Весь материал систематизирован и

составлена картотека. Учебный дидактический материал разложен в папки. В кабинете имеется большое разнообразие дидактических игр, раздаточного материала.

Методически грамотно подобран иллюстративный материал по народной педагогике, краеведению, по истории родного города, столицы РТ – Казани, имеются портреты видных деятелей РТ, содержательный материал по республикам Поволжья, по декоративно-прикладному искусству РТ. Оформлена театральная зона. Педагог Зайнуллина З.З. изготовила и активно использует пиктограммы, мнемотаблицы, схемы рассказов.

В кабинете собрана богатая библиотека детской татарской литературы, методической литературы, литературы о культуре татарского народа и народов Поволжья, куклы в татарских национальных костюмах и костюмах народов Поволжья

Воспитатели по обучению детей родному языку - проводят обучение татарскому языку на высоком профессиональном уровне и обеспечивают создание условий для жизнедеятельности детей, их социально-психологической адаптации.

Использование мультимедийной технологии при обучении по УМК по татарскому языку

Мультимедиа - это современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию) .

Преимущества использования мультимедийной технологии при обучении по УМК:

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- тренируется эффективность внимания и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;

развивается мелкая моторика

- моделируются различные ситуации и сюжеты
- показ различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- развивается воображение и творческие способности;

Медицинский блок

Находится на первом этаже и состоит из следующих помещений: кабинета врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры , оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов); изолятора; Медицинский блок оснащён необходимым медицинским инструментарием: ростомером, весами, плантографом, холодильником, для хранения медикаментов, инструментальным столиком, кварцевыми лампами, стеллажами для хранения документации и необходимым набором медикаментов. Имеется аптечка первой помощи. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки.

Пищеблок

Находится на первом этаже и состоит из следующих помещений: заготовочного цеха; горячего цеха; цеха готовой продукции. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием: электроплитами, духовым шкафом, электрической мясорубкой, овощерезкой, холодильниками и

уборочным инвентарём. Оборудованы моечные для посуды. Всё оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует современным санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется кладовая для хранения продуктов, оборудованная стеллажами. Для взвешивания продуктов имеются весы. В помещениях пищеблока сделан ремонт. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Кабинет заведующего хозяйством

Находится на первом этаже. Кабинет оснащён всем необходимым оборудованием в соответствии с его функциональным назначением и отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям. Заведующий хозяйством обеспечивает бесперебойное функционирование детского сада и оперативно решает многочисленные вопросы и задачи.

Прачечная

Находятся на первом этаже. Помещения оснащены всем необходимым оборудованием: стиральной машиной, утюгом. Есть помещение для сушки белья. Санитарно-гигиенический режим этих помещений строго соблюдается.

Имеется спортивная площадка с соответствующим оборудованием. На каждом групповом участке имеются тентовые навесы.

В нашем детском саду имеется доступ к сети «Интернет», имеются компьютеры, ноутбуки дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, используется оргтехника для оформления материалов т.п.

Все помещения нашего детского сада оборудованы в соответствии с государственными требованиями, в частности: строительных, санитарно-гигиенических норм и правил по охране жизни и здоровья детей. Материально-техническое обеспечение, в основном, соответствует исходным требованиям – носит развивающий характер, создает условия для творческой деятельности каждого ребенка, позволяет решать стоящие перед коллективом воспитательно-образовательные задачи.

Однако, в современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо постоянно пополнять материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Администрация ДОО постоянно работает над решением данного вопроса.